

弘扬传统文化 培育时代新人

—辅导员年度人物推荐人选张婉婷事迹材料

【个人经历】

张婉婷，女，汉族，1987年2月生，中共党员，南京工业职业技术大学计算机与软件学院辅导员，计算机应用技术专业硕士，讲师，国际中文教师、生涯规划师。曾任计算机与软件学院团总支书记，现任计算机与软件学院学工办主任，“太阳花”辅导员工作室主持人，“全国优秀大学生国学社团”指导教师，累计带教7届专科生、2届本科生2468人。个人曾获全国大学生2022寒假“返家乡”社会实践专项活动“全国优秀先进个人”“江苏省社会实践先进工作者”“江苏省优秀共青团干部”“江苏省辅导员年度人物提名奖”等荣誉。所带学生获全国优秀共青团员、江苏省优秀毕业生、江苏省三好学生、江苏省优秀学生干部、江苏省优秀青年志愿者20人，获高水平竞赛奖项30余人。公开发表论文14篇(含EI两篇)、主持厅级以上课题2项，校级重点课题3项，参与全国教育科学规划课题1项、教育部人文社科青年基金项目1项。

【工作思路】

2023年6月，习近平总书记在文化传承发展座谈会鲜明提出担负新的文化使命，即在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。工作十余年来，张婉婷坚持将中华优秀传统文化融入日常学生思想政治教育工作中，她以“太阳花”辅导员工作室为载体，采用“专家团

文化引领+导师团文化育人+学生团文化实践”相结合的模式，深入挖掘南京地域文化资源，注重将中华优秀传统文化与马克思主义原理相结合，探索“馆校共建”“校地共融”“校企共创”的“大思政”格局。

（一）馆校共建，非遗云课堂赋能文化传承

她组织辅导员工作室成员依托南京市民俗博物馆优秀传统文化资源，围绕文化强校，做好讲清、挖掘、阐发、宣传，彰显非物质文化遗产的优势，在弘扬和传承优秀传统文化中固元气、展特色，进而充分发挥文化引领风尚、凝聚人心、服务群众的独特作用。“非遗文化进校园”作为学校大学生校园文化艺术节的传统品牌活动，一直备受师生好评。她紧密围绕南京特色的非物质文化遗产进行非遗云课堂系列课程研发，邀请国家级非遗大师与新生代非遗传承人在直播间与青年大学生共同畅谈新时期如何创新传承中华优秀传统文化。经 18 名非遗专家、10 名高效教授和 3 名艺术老师悉心指导，工作室累计制作 48 个课程视频，播放量超 100 万。

（二）校地共融，文化志愿服务融入社会课堂

她的辅导员工作室与南京团市委合作推进“公益暑托班”，逐步形成了校地协同的立体式网络思政云平台，成为推动学校大学生思想政治教育改革创新的重要支撑平台。2020 年，她指导学生团队参与五福家园“学子联盟”共建高校进社区的系列活动，开展“品味传统文化 传承非遗薪火”传统文化进社区活动。五福家园社区 100 多名小学生与非遗传承人近距离接触，了解非遗技艺的文化内涵，体验传统文化的独特魅力。新冠疫情防控期间，她依托工作室联合西善桥街

道团工委办公室、妇联、江苏省文化产业协会、南京市民俗博物馆等单位，定期通过直播间在线开讲，给街道的小学生送上最丰富的“非遗大餐”。使辖区群众可以足不出户在家学习优秀传统文化和手工技艺，拓宽了非遗文化的受众。2022年，她带领工作室成员与尧化街道团工委共建，共同开展尧化街道青田雅居社区暑期夏令营暨“青春实践团”进社区活动。2023年，她通过强化校地资源共建，融入社区“十月青年”品牌志愿者力量，为社区青少年打造“七彩假期”。工作室累计为4个街道10个社区青少年提供丰富的美育课程，吸引了超过10万人次观看，收到46封各地社区的感谢信。

（三）校企共创，城乡互动课堂助力乡村美育振兴

她带领辅导员工作室携手学院人工智能教研室、南京阳光心汇心公益基金会、三步科技打造“城乡互动课堂”，利用先进的互联网技术，多种互动教学技术，调动东部优势教育资源，为乡村希望小学提供持续的、专业的、长期的、互动的传统文化“云”研学课程。通过“互联网+大数据”最大化提升乡村小学学生的文化素养，以教育共享，实现教育公平。在此基础上构建“TEACH”五合一课程体系，研发根植乡村青少年家国情怀的系列美育课程，课程辐射18所由省青少年发展基金会励志阳光助学基金会援建的乡村希望小学，为20676人次乡村小学生带来609课时云课程，累计1800人次志愿者参与。

【育人实效】

她深耕实践育人领域十余年，与博物馆、街道社区共建4个文化素养实践基地，整合中国青少年研究会、中国民俗

学会等平台的专业力量，共同推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

（一）立德树人成效显著

指导学生荣获省级以上奖项 10 项，100 余人获得实践基地颁发的“优秀志愿者”荣誉。其中，王智强同学获评“全国优秀共青团员”“中国自强之星”，黄鑫权同学获评“国家奖学金”，宋清卿获评“江苏省优秀学生干部”，陈浩然获评“江苏省优秀青年志愿者”“江苏省大学生抗疫先进个人”。颜文佳获评“江苏省手绘乡村实践活动优秀志愿者”。在推进的非遗云课堂系列活动中涌现出一批批优秀的青年志愿者们，他们中有“钱氏”剪纸传承人钱赛等新生代非遗传承人，他们在非遗大师的悉心指导下组成青年讲师团，“新匠人”们重拾非遗“老手艺”，他们秉承“敬业乐群”的校训，在社会实践中提升综合素养，让传统文化借由新的载体，散发着强劲的生机和活力。

（二）实践育人成果丰硕

2021 年，她参与的馆校地合作项目“500 娃娃学非遗”获评由国家文物局指导、中国博物馆协会主办的“2015-2019 年度博物馆研学课程及线路推介活动”优秀课程（民族民俗类）。针对具备非遗特色的“城乡互动课堂”的调研报告荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项省一等奖。2022 年，她参与的馆校共建的“博物馆云课堂”公益网络课入选全国文博社教百强案例。她依托学院省党建标杆院系创建的契机撰写的《党建引领文化志愿服务 合力打造大思政格局》工作案例入选中国教育报学校党建创新工作专栏。

2023年，她撰写的工作案例《以“非遗直播”为载体创新网络思政课堂》获评第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动工作案例优秀奖。2024年，她撰写的《以非遗直播为载体推进大中小学思政一体化建设》入选“思想政治教育学科建设40周年暨思想政治教育前沿问题研究”高峰论坛。

【经验总结】

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化是中华民族之根和魂”。将中华优秀传统文化教育融入高校大学生思想政治教育，是落实高校立德树人根本任务的重要基础，也是引领大学生树立文化自信的重要手段。她积极探索和挖掘非物质文化遗产的文化价值，激发中华优秀传统文化的生机与活力，搭建文化志愿服务平台，组建数十个文化志愿服务团队扎根基层，挖掘地方非遗资源，整合社会资源、建设非遗云课堂，讲好网络大思政课，探索教育强国背景下高校实践育人的创新方式，以工匠精神引领职业本科院校师生为推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合书写青春华章。